O. P. JINDAL SCHOOL, SAVITRI NAGAR

Half Yearly Examination (2025 – 2026)

Class III / Sec: -------- **MM: 80**

Subject: ---------------- **Time: 2:00 Hr.**

Name: _____________ Roll No.:___________ Invigilator sign -------------

(Fifteen minutes Extra will be given for reading the question paper.)

सामान्य निर्देश:

1 इस प्रश्न-पत्र में तीन खंड है- खण्ड'अ', खण्ड'ब' और खण्ड 'स' ।

2 तीनों खण्डों के प्रश्नो के उत्तर देना अनिवार्य हैं ।

3 यथासंभव तीनों खण्डों के प्रश्नो के उत्तर क्रमश: लिखिए ।

खण्ड 'अ'

प्रश्न 1 गद्यांश को पढ़कर सही विकल्प पर (✔) का निशान लगाइए | (1x7 =7)

कश्मीर की घाटी में एक गाँव था। उस गाँव के आसपास बहुत सारे सेब के पेड़ लगे हुए थे। पेड़ हमेशा लाल-लाल सेबों से लदा रहता था। लोग उस फल से तरह-तरह के पकवान बनाते थे; जैसे- सेब का जैम, आचार, जूस आदि। उस गाँव में हर रविवार को एक सभा लगती थी। उस सभा में सभी अपनी-अपनी समस्या गाँव के मुखिया के सामने रखते थे। मुखिया जी लोगों की परेशानी दूर करने का भरसक प्रयास भी करते थे। एक दिन सभा में गाँव के कुछ लोग अपनी परेशानी बताते हुए कहा, "मुखिया जी! हम लोग अपनी आमदनी कैसे बढ़ाएं? हमारे गाँव में ऐसा कुछ है ही नहीं, जिससे हम अपनी आमदनी बढ़ा सके। गाँव के लोगों की बात सुनकर मुखिया जी गहन विचार में डूब गए। कुछ देर सोचने के बाद कहा, "इस पंचायत में सभी लोग अपनी-अपनी राय प्रकट करें।"

(i) किस घाटी में एक गाँव था ?

क मनाली की घाटी

ख कश्मीर की घाटी

ग कुल्लू की घाटी

घ शिमला की घाटी

(ii) गाँव के आसपास किसके पेड़ लगे हुए थे ?

क संतरा — ख पपीता

ग केला — घ सेब

(iii) पेड़ हमेशा कैसे सेबों से लदा रहता था ?

क नीले-नीले — ख काले-काले

ग लाल-लाल — घ बैगनी-बैगनी

(iv) लोग सेब के फल से कौन-सा पकवान नहीं बनाते थे ?

क सेब का जैम — ख आचार

ग जूस — घ पापड़

(v) गाँव में किस दिन सभा लगती थी ?

क रविवार — ख सोमवार

ग बुधवार — घ मंगलवार

(vi) गाँव के लोग अपनी समस्या किसके सामने रखते थे।

क गाँव के डॉक्टर — ख गाँव के पुजारी

ग गाँव के मुखिया — घ गाँव के अध्यापक

(vii) किसकी बात सुनकर मुखिया जी गहन विचार में डूब गये |

क शहर के लोगों की — ख गाँव के लोगों की

ग पहाड़ों के लोगों की — घ जंगल के लोगों की

प्रश्न 2 काव्यांश को पढ़कर सही विकल्प पर (✔) का निशान लगाइए | **(1x5=5)**

जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ,

हरा-भरा संसार बसाओ,

जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ।

हरियाली से है ख़ुशहाली,

सुंदरता मन हरने वाली।

पेड़ों और प्रकृति का नाता,

जैसे हो बच्चों की माता।

फूल और फल तुम पाओ,

जन्मदिवस पर पेड़ लगाओ।

(i) जन्म दिवस पर क्या लगाना चाहिए ?

क गुलदस्ता　　　　ख कागज

ग पत्ता　　　　घ पेड़

(ii) किससे ख़ुशहाली है ?

क हरियाली　　　　ख दिवाली

ग दीपाली　　　　घ मलयाली

(iii) पेड़ों का किससे नाता हैं ?

क पहाड़　　　　ख मैदान

ग पत्थर　　　　घ प्रकृति

(iv) पेड़ को बच्चों की क्या बताया गया है ?

क पिता | ख माता

ग भाई | घ बहन

(v) पेड़ो से क्या पाने की बात की गई है ?

क ईट और पत्थर | ख कलम और कागज

ग फूल और फल | घ दूध और दही

खण्ड 'ब'

प्रश्न 3 प्रश्नों के उत्तर लिखिए | (1x4= 4)

(क) भाषा के कितने रूप हैं ?

....

(ख) भाषा के लिखने का ढंग क्या कहलाता है ?

....

(ग) वर्णों के सही क्रम को क्या कहते हैं ?

....

(घ) शब्दों के वर्णों को अलग-अलग करना क्या कहलाता है ?

....

प्रश्न 4 प्रश्नों के उत्तर लिखिए | (1x4= 4)

(क) किस स्वर की कोई मात्रा नहीं होती ?

....

(ख) संज्ञा के कितने भेद होते हैं ?

....

(ग) हम किस संज्ञा को महसूस कर सकते हैं, देख या छू नहीं सकते ?

....

(घ) 'खुशी' में संज्ञा कौन-सी है |

....

प्रश्न 5 सही विकल्प पर (✔) का निशान लगाइए | **(1x5=5)**

(i) सप्ताह में दिन होते हैं -

क चार　　　　ख पाँच

ग छह　　　　घ सात

(ii) एक वर्ष में महीने होते हैं -

क नौ　　　　ख बारह

ग दस　　　　घ ग्यारह

(iii) मंगलवार से पहले आता है -

क सोमवार　　　　ख बुधवार

ग गुरुवार　　　　घ शुक्रवार

(iv) 14 नवंबर को क्या मनाया जाता है -

क क्रिसमस　　　　ख बालदिवस

ग स्वतंत्रता दिवस　　　　घ गणतंत्र दिवस

(v) हिन्दी भाषा में लिंग होते हैं -

क दो　　　　ख तीन

ग चार　　　　घ पाँच

प्रश्न 6 सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए | (1x5=5)

(i) 'राजा' का स्त्रीलिंग रूप है -

क नानी | ख पानी

ग रानी | घ दादी

(ii) 'अध्यापिका' का पुल्लिंग रूप है -

क बकरा | ख बेटा

ग पड़ोसी | घ अध्यापक

(iii) वचन के प्रकार होते हैं -

क तीन | ख दो

ग चार | घ पाँच

(iv) 'मालाएँ 'का एकवचन है -

क मालों | ख मालाओ

ग माला | घ मालाए

(v) 'बच्चा' का बहुवचन है -

क बच्चे | ख बच्ची

ग बच्चा | घ बच्चाए

खण्ड 'स'

प्रश्न 7 गद्यांश को पढ़कर सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए| (1x5=5)

गर्मियों के दिन थे | सौरभ के चाचाजी ने अपने बगीचे के एक टोकरी आम भेजे | आम बहुत मीठे थे | सौरभ को आम बहुत अच्छे लगे | उसने सोचा- ऐसे ही आम मैं अपने बगीचे में लगाऊँगा | उसने बगीचे में एक जगह थोड़ी मिट्टी खोदी | वहाँ आम की एक गुठली डाल दी |

गुठली पर मिट्टी डालकर उसने थोड़ा पानी छिड़क दिया | वह प्रतिदिन सुबह वहाँ पानी डालता | कुछ दिन बीत गए | आम का पौधा नहीं निकला | उसने पानी डालना बंद कर दिया | एक दिन हलकी-हलकी वर्षा हो रही थी | सौरभ घूमता हुआ बगीचे में उसी जगह पर जा पहुँचा | सामने ही लाल-लाल कोपलों वाला नन्हा-सा पौधा लगा था | पौधा देखते ही सौरभ प्रसन्न हो उठा |

(i) किसके चाचाजी ने एक टोकरी आम भेजे ?

क सचिन | ख सोहेब

ग सौरभ | घ साहिल

(ii) आम बहुत .... थे ?

क खट्टे | ख मीठे

ग कड़वे | घ फीके

(iii) एक दिन कैसी वर्षा हो रही थी ?

क हलकी-हलकी | ख ज्यादा-ज्यादा

ग कम-कम | घ बहुत ज्यादा

(iv) लाल-लाल कोपलों वाला कैसा पौधा लगा था ?

क बड़ा-सा | ख छोटा-सा

ग बहुत छोटा-सा | घ नन्हा-सा

(v) क्या देखते ही सौरभ प्रसन्न हो उठा ?

क मिट्टी | ख पौधा

ग वर्षा | घ पानी

प्रश्न 8 प्रश्नों के उत्तर लिखिए | (2x5=10)

क) 'कितने पैर' पाठ में सविता की माँ ने उसे किस देश के बारे में बताया था ?

....

....

ख) मनुष्य के अतिरिक्त कोई दो द्विपाद जीवों के नाम बताइए |

....

....

ग) हमारे देश का राष्ट्रीय फल और राष्ट्रीय पक्षी क्या है ?

....

....

घ) बीरबल किसलिए प्रसिद्ध थे ?

....

....

ड) 'ठण्ड' से बचने के लिए हम क्या-क्या पहनते हैं ?

....

....

प्रश्न 9 काव्यांश को पढ़कर सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाइए| (1x5=5)

सीख हवा के झोकों से लो, कोमल भाव बहाना|

दूध तथा पानी से सीखो, मिलना और मिलाना|

सूरज की किरणों से सीखो,जगना और जगाना|

लता और पेडों से सीखो, सबको गले लगाना|

दीपक से सीखो जितना, हो सके अँधेरा हरना|
पृथ्वी से सीखो प्राणी की, सच्ची सेवा करना|
जलधारा से सीखो आगे, जीवन-पथ में बढ़ना|
और धुएँ से सीखो हरदम, ऊँचे ही पर चढ़ना|

(i) हवा के झोकों से हमें क्या सीखना चाहिए ?

क कठोर भाव बहाना — ख कोमल भाव बहाना

ग हवा का भाव बहाना — घ झोकों का भाव बहाना

(ii) किससे हमें मिलना और मिलाना सीखना चाहिए ?

क दूध तथा पानी से — ख सूरज की किरणों से

ग बालू तथा मिटटी से — घ पेड़ तथा पौधों से

(iii) सूरज की किरणों से हमें क्या सीखना चाहिए ?

क सोना और सुलाना — ख मिलना और मिलाना

ग सबको गले लगाना — घ जगना और जगाना

(iv) जलधारा से सीखो आगे, ... बढ़ना |

क लड़ाई-पथ में — ख एकता-पथ में

ग जीवन-पथ में — घ सेवा-पथ में

(v) किससे हमें हरदम, ऊँचे ही पर चढ़ना सीखना चाहिए ?

क हवा — ख दूध

ग पानी — घ धुएँ

प्रश्न 10 प्रश्नों के उत्तर लिखिए | **(2x5=10)**

क) फूलों से और भौरों से हम क्या सीख सकते हैं ?

....

....

ख) कड़ी धूप और वर्षा में चींटी क्या करती है ?

....

....

ग) 'चींटी' कविता में चींटी के बारे में क्या बताया गया है ?

....

....

घ) चिड़िया क्या लाकर अपना महल बनाती है ?

....

....

ड) चिड़िया कहाँ से दाना और पानी लाती है ?

....

....

प्रश्न 11 मिलान कीजिए | (1x5=5)

	सूची 1	सूची 2
क	फूल	अकबर
ख	चींटी	बया
ग	कितने पैर	प्रकाश मनु

घ   चिड़िया रानी   कनखजूरा

ड   बादशाह   हँसना

प्रश्न 12 रिक्त स्थान भरो | **(1x5=5)**

क) ....पैर बढ़ाकर पर्वत पर चढ़ जाती है चीटी | (नन्हे-नन्हे / बड़े-बड़े)

ख) आज हम धरती पर रहने वाले जीवों के ....की संख्या की बात करेंगे | (हाथों / पैरों)

ग) चार-पाँच वर्ष में यह एक............... पेड़ बन जायेगा | (बड़ा / छोटा)

घ) अकबर और बीरबल के बारे में अनेक ....प्रसिद्ध हैं | (कविता / कहानियाँ)

(ड) 'बया हमारी चिड़िया रानी' कविता के कवयित्री का नाम.....................है |

(चंदन यादव / महादेवी वर्मा)

प्रश्न 13 कोई एक कहानी लिखिए | **(5)**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न 14 जन्मदिन की बधाई देते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए ? (5)

अथवा

अपनी प्रगति के बारे में बताते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए ?

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....